



九十九學年度第一學期第一次系務會議議程 (99-1-1)

時間：99 年 9 月 29 日 12 時 10 分 地點：蒼萃 305

壹、上次會議決議事項執行情形

案別	案由	提案人	執行情形
提案一	「蔡月玲老師」生命實踐獎學金申請案，提請討論。	中文系	通過。依決議執行。
提案二	九十九學年度各類委員及導師分配案，提請討論。	中文系	通過。
提案三	中文系系主任與文學院院長選舉辦法中的候選人產生方式改採登記制，提請討論。	許宗興老師	暫緩。
提案四	建請系學會給老師的獎座不要太精緻豪華，精神的鼓舞重於有形的獎座，提請討論。	許宗興老師	請系主任轉達系上老師的想法。
提案五	建請畢業班同學辦謝師宴時，能以簡單溫馨為原則，不需要到昂貴的大餐廳用餐，提請討論。	許宗興老師	請班導師轉達系上老師的想法。
提案六	提議凡擔任系主任者，卸任後仍可免上中華文化，一任一年，依此類推。	許宗興老師	暫緩。

貳、主席報告

1. 學生人數：

(1) 99 學年度第一學期學生人數(統計截至 9/28 下午五時)：大學部 188 人；碩士班 43 人。

(2) 本系大一新生最新報到率(計算截至 9/28 下午五時)： $44/61 \times 100\% = 72\%$

(3) 本年度轉學生進出狀況：轉出 14 位同學，轉出原因多為交通因素；轉進 7 位同學。

2. 人事異動：

(1) 兼任教授林初乾老師因外務繁忙，辭去系上教職，原林老師開設「治學方法」課程改由許宗興老師教授。

(2) 兼任講師賴芳暉老師因個人因素，辭去系上教職，原賴老師開設「中文閱讀與寫作」課程，一門改由林彥宏老師教授，另一門則由陳秀慧老師教授。

(3) 碩士班一年班導師由陳秀慧老師變更為王隆升老師。

3. 配合學校期望，碩士班考試科目由三科改為兩科（保留「中國文學史」、「中國思想史」；取消「語言能力」），每科計分比例各為 50%。。

4. 財團法人高等教育評鑑中心基金會於八月下旬函示：各校受評系所皆應依據實地訪評報告書之改善建議，逐項撰寫「自我改善計畫與執行結果」，於 100 年 8 月 31 日由學校彙整繳交。本校秘書室研考組將於今年 12 月函請各系所提報執行情形。

5. 為提昇學生就業競爭力，99 年 9 月 15 日文學院院務會議通過：將現有三個學程「文化評論」、「應用傳播」與「就業學程」合併為「文化教育與傳播學程」，負責規劃適合本院學生修習的職業導向實作課程。未來各系需配合調整既有的課程，進行課程分流，兼顧學術專業與跨領域之實用性課程的設計。

6. 第九屆生命實踐研討會訂於 11 月 20 日（週六）舉行，目前已確認有五位發表者（校內四位：宗興老師、健財老師、隆升老師與碧玲老師；校外一位）。預定邀請福智基金會同仁專題演講（針對該基金會如何落實品德教育、生活教育發表談話）。

7. 其他：

(1) 本系宿舍生活導師委請本校東研所博士生曹郁美老師擔任。

(2) 八月底提報 100 年~101 年教學卓越計畫分項「2-4（中文）語言能力提升計畫」初稿。

(3) 本系「100~102 學年度中程校務發展計畫」預定於 10 月 15 日前提報。

(4) 本系由隆升老師指導與帶領的詩詞吟唱隊，應邀在 10 月 16 日（週六）「曉覺禪心」紀念創辦人音樂會演出。

(5) 校慶日（10/30）預定舉辦本系系友會與本系教學成果展。

(6) 本學期預定邀請中研院蔣秋華教授至系上演講：12 月將舉辦升學與就業輔導各一場座談。

(7) 10/13 預定召開本學期第一次系週會。

參、提案討論

【提案一】 中國文學系

案由：修訂系級教育目標及學生基本素養與核心能力，提請討論。

說明：

一、本校於九十九年六月九日校務會議通過實施「華梵大學教育目標、學生基本素養與核心能力」，如附件一。

二、學校要求各教學單位依據「華梵大學教育目標、學生基本素養與核心能力」修訂系級教育目標及學生基本素養與核心能力。

三、文學院「教育目標及學生基本素養與核心能力」，如附件二。

決議：由主任及韓子峯老師先擬初稿，並請老師們於10/15前將意見擲回系辦，後續再提報系務會議討論。

【提案二】中國文學系

案由：本系學生上修通則，提請討論。

說明：

- 一、本學期計有中文二甘珈瑞、中文三何雲達兩位同學提出上修課程申請。
- 二、本系現行制度為個案申請制，同學依個人需求提出申請，經系務會議通過，始得修習。
- 三、基於學校鼓勵學生修課的立場，因應未來同學修課需求，擬訂定「中文系學生上修通則」。

決議：

- 一、本案提出暫訂上修通則，然須先處理「訓詁學」擋修問題。
- 二、經表決結果：同意廢除擋修規定。（同意廢除擋修：5票；不同意廢除擋修：0票。
- 三、通則因立法程序較為繁複，暫緩討論。

【提案三】許宗興老師

案由：建請文學院將院長被選舉人之入選，改採消極登記制，以合乎自由民主精神。

說明：

- 一、目前的院長選舉辦法中，只要資格符合，便為當然被選舉人，此與自由民主理念不合，且人數過多將分散票源，致使真正有心人反而不易獲得高票。
- 二、理想的院長被選舉人之產生，當是採積極登記制，讓真正有意願有能力者主動登記參選。
- 三、顧慮到文學院同仁較為謙恭保守，故建議採消極登記制，亦即資格符合者，若因種種因素無法擔任院長職務，可以向文學院作書面表達，而准予不列入候選人名單中。

決議：由主任再度確認處理程序後再行議決。

【提案四】許宗興老師

案由：建請本系對碩士班畢業論文的分數，作一規範。

說明：

- 一、目前大部分學校因為歷史等因素，故碩論的水平無法完全反映在成績上；

這樣會造成同學心理的不平衡。

二、我們目前畢業生不到 10 位，此時可以透過制度規範，讓成績得到較大的公平性。去年高柏園老師來校參加課程委員會時，便提出此一建議。

方案：

1. 建議分為六等分，並給予如下配分：特優—93 分、優—92 分、佳—91 分、中—90 分、下—89 分、劣—88 分。
2. 碩論考試時，由主任將此一規範告知口試委員，請委員衡度此篇論文在一般碩論中的等第，然後給予分數。

決議：本提案未獲通過。不贊成細分等第，但仍建議未來碩論考試時，由主任告知口試委員本系最高分數為九十二分；九十分以上即算優秀論文。

【提案五】中國文學系

案由：為確保本系之永續發展，發揮團隊合作互助力量，擬針對系務運作與發展之需求設立相關委員會（或任務小組），提請討論。

說明：

- 一、為提高招生成效，擬成立招生委員會（或任務小組）。
- 二、為因應評鑑事務，擬成立評鑑委員會（或任務小組）。
- 三、為配合文學院職業導向實作課程之實施，擬於課程委員會下，設本系課程分流研究小組。
- 四、為提升研究產能，擬成立學術發展小組。
- 五、各小組的定位為研發性質，實際工作回歸行政體系。
- 六、系主任隨機參與各小組之討論。

決議：

- 一、全體專任教師均為評鑑委員會當然委員，故不另設評鑑委員會。
- 二、招生委員會（或任務小組）成員為林素玟老師、胡健財老師。
- 三、課程分流研究小組成員為許宗興老師、韓子峯老師、吳幸姬老師。
- 四、學術發展小組成員為林碧玲老師、楊清惠老師、翁敏修老師。
- 五、因應「畢業生發展」為未來評鑑重點項目，建議增立畢業生關懷小組，成員為王隆升老師、劉浩洋老師。

肆、臨時動議

【提案一】王隆升老師

案由：中文二轉學生李芳碩因抵免學分，以致學分數不足校定下限十六學分，擬申請上修「詞選與習作」課程，提請討論。

決議：通過。

【提案二】吳幸姬老師

案由：本學期本系有三門課未達修課人數下限而停開，其中兩門課於網路初選後即停開，另一門於網路加退選後亦停開，考量仍有人工加退選及已選課同學權

益，建議學校未來關閉課程應於選課流程結束後再行處理，提請討論。

決議：通過。

伍、散會